



In groep 8 wordt er een **nieuwspresentatie** gehouden.  
Dit zal in de klas nog besproken en uitgelegd worden.  
Ik maak met de kinderen samen een rooster wie wanneer aan de beurt is.  
Ook mogen ze zelf een maatje kiezen.  
De nieuwspresentaties starten na de herfstvakantie.

Om u een leidraad te geven bij het helpen van uw zoon of dochter, vindt u hier een beschrijving van deze nieuwspresentatie en de bedoeling daarvan.  
De kinderen krijgen dit blad ook uitgereikt.

### **Nieuws in de klas**

- A) Per tweetal bekijken jullie een week lang, van maandag t/m zaterdag (6 dagen) kranten of nieuwssites (bijv. soestercourant.nl, ad.nl, nos.nl, kidsweek.nl).  
Denk aan zowel binnen- als buitenlands nieuws en zowel landelijk als regionaal nieuws uit die week.
- B) Jullie halen van zoveel mogelijk verschillende dagen een artikel uit een krant of van een site.  
Artikelen uit een fysieke krant knip je uit en artikelen van een site print je uit.  
Door samen te overleggen kies je welke 6 artikelen jullie uiteindelijk gebruiken.  
Schrijf direct achterop het artikel uit welke krant of van welke site en van welke dag het bericht is. Dat is handig als jullie de presentatieposter gaan maken.
- C) Na 6 dagen moeten jullie het volgende hebben:
- 6 nieuwsartikelen
  - minimaal van 4 verschillende dagen
  - minimaal uit 4 verschillende bronnen
  - het artikel is uitgeknipt uit de krant of uitgeprint van een nieuwssite
- D) Van die 6 artikelen plakken jullie 'de kop' met foto verspreid op een vel papier, zodat er ruimte overblijft om nog informatie onder te plakken.  
Let op: het hele artikel met tekst plak je er niet bij.  
Gebruik voor de toegevoegde informatie het knipblad.  
Je MAG er ook een digitale presentatie BIJ maken, maar de poster is in ieder geval verplicht.
- E) Voor de kinderen in de klas houden jullie dan op de vrijdag, na jullie nieuwsweek, de presentatie.  
Jullie hebben dus een kleine week na het verzamelen om de presentatie te maken.

De presentatie moet er als volgt uit zien:

- Leg kort uit wat 'de koppen' en het artikel inhouden, let op eigen taalgebruik.
- Noem de bijgeplakte informatie (krant/site en datum).
- Leg uit waarom je deze 'koppen' hebt gekozen.
- Geef over sommige onderwerpen je mening.
- Probeer de vragen uit de klas te beantwoorden.

Verder wordt er gelet op zaken als: de klas rondkijken, spreekvolume, spreektempo, duidelijkheid van de gegeven informatie, zijn er diverse soorten kranten gebruikt, wordt er divers nieuws vermeld, netheid van de poster en een evenredige taakverdeling.

F) Jullie presentatieposter hangt die week in de klas, totdat het volgende tweetal aan de beurt is.

G) Nieuwskoppen zijn niet altijd meteen duidelijk en de nieuwsartikelen zijn soms moeilijk van taalgebruik. Je mag daarom gerust hulp vragen aan bijvoorbeeld je ouder(s).

Succes, juf Femke!