



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

zde Van der Huchtschool

**Kwaliteitsonderzoek naar waardering
Goed**

Datum vaststelling: 11 november 2021

Samenvatting

Volgens het bestuur is de ze Van der Huchtschool een goede school. Het bestuur heeft van deze school de onderwijskwaliteit in kaart gebracht en aan de inspectie gevraagd een onderzoek naar Goed uit te voeren. Wij zijn het eens met het bestuur dat de ze Van der Huchtschool een goede school is.

Wat gaat goed?

De school zet zich met grote gedrevenheid in om passend onderwijs te bieden aan alle leerlingen. Dankzij goed zicht op de ontwikkeling van de leerlingen, goed afgestemde lessen, een warm en ondersteunend schoolklimaat en een professionele en ambitieuze kwaliteitscultuur maakt de school haar eigen ambitie waar.

Wat zijn verbeterkansen voor de school?

De school biedt onderwijs op humanitaire grondslag en vindt het belangrijk veel aandacht te besteden aan burgerschap. Dit aanbod kan meer doelgericht en samenhangend zijn. Op leerling- en groepsniveau formuleren de leraren doelen en monitoren zij scherp of zij de gestelde doelen ook halen. Verbeterkansen liggen er door ook voor de ontwikkeling van de school meer toetsbare doelen te stellen en te evalueren.

Wat moet beter?

Er zijn geen zaken geconstateerd die beter moeten.

Vierjaarlijks onderzoek bij Stichting Van der Huchtscholen

Naast dit onderzoek op de ze Van der Huchtschool hebben wij in deze periode een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij het bestuur van de school; Stichting Van der Huchtscholen. Het onderzoeksrapport is te vinden op de website van de inspectie.

Bestuur: Stichting Van der Huchtscholen

Bestuursnummer: 97358

School: ze Van der Huchtschool
09DII C1

Totaal aantal leerlingen: 223 - 1
oktober 2020

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	4
2.	Conclusie en vervolg	6
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	10

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 28 september 2021 een onderzoek naar de waardering Goed uitgevoerd. De waardering Goed van de inspectie is voorwaardelijk voor een onderzoek door de Jury Excellente scholen.

In juli 2017 heeft de inspectie het onderwijs op de ze Van der Huchtschool ook met een Goed gewaardeerd. De jury Excellente scholen heeft vervolgens in januari 2018 vastgesteld dat het predikaat excellente school toekomt aan de school. De school wil dit predikaat verlengen.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 Primair Onderwijs.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	•
OP6 Samenwerking	•
OP8 Toetsing en afsluiting	•
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	•
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	•
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de verschillende activiteiten. Zo hebben we lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, directie en intern begeleider.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over de ze Van der Huchtschool bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij de ze Van der Huchtschool.

Conclusie



De kwaliteit van het onderwijs op de ze Van der Huchtschool waarden we als Goed. Op alle standaarden voldoet de school aan de basiskwaliteit. Op de belangrijke standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen, Schoolklimaat en Uitvoering en kwaliteitscultuur stijgt de kwaliteit op deze school boven de basiskwaliteit uit en deze standaarden waarden we als Goed. De ze Van der Huchtschool streeft passend onderwijs voor alle leerlingen na en maakt deze ambitie zichtbaar en merkbaar waar. Het uitstekende zicht op alle leerlingen, de afgestemde lessen, het ondersteunende en warme schoolklimaat en het stevige onderwijskundig leiderschap bij teamleden en schoolleiding maken dit mogelijk.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij de ze Van der Huchtschool.

De zelfevaluatie van de school is beschrijvend van aard. Dit maakt dat we geen eigen oordelen van de school hebben kunnen verifiëren in de praktijk.

Per kwaliteitsgebied geven we de oordelen aan. Wanneer we een standaard als Goed waarderen, leggen we uit waarom de school boven de basiskwaliteit uitstijgt.

3.1. Onderwijsproces: optimale afstemming

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP1 Aanbod		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding			✓
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen			✓
OP4 Onderwijstijd		•	
OP6 Afsluiting		•	

De school heeft de ambitie om alle leerlingen passend onderwijs te bieden. We zien dat de school haar ambities waarmaakt in het zicht op de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen en in het pedagogisch-didactisch handelen.

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen op de voet aan de hand van gegevens uit de methodetoetsen, methode-onafhankelijke toetsen, observaties en gesprekken. De leraren analyseren deze gegevens in samenhang en baseren er hun begeleiding op. Dankzij het goede zicht op alle leerlingen weet de school precies welke leerlingen gebaat zijn bij extra uitdaging of ondersteuning. Van de extra begeleiding worden nauwkeurige logboeken bijgehouden.

Het pedagogisch-didactisch handelen waarderen we als Goed. De leraren leggen goed uit, er heerst veel rust in de school en leerlingen kunnen zelfstandig werken. De ambitie om het onderwijs nauwkeurig af te stemmen maakt het team zichtbaar waar. We zien dat de lesroosters en het klassenmanagement op elkaar zijn afgestemd. De leraren bieden een passend aanbod aan alle leerlingen, ook aan degenen die meer uitdaging nodig hebben. Zij krijgen de leerstof van de gehele ochtend in één uur compact aangeboden, waarna zij met

uitdagende leerstof aan het werk gaan.

In het onderwijsproces zien we verbeterkansen in het aanbod. Er is sprake van een breed en eigentijds aanbod en de school besteedt vanuit haar humanitaire grondslag veel aandacht aan burgerschap. Dit aanbod kan echter doelgerichter zijn en meer in samenhang worden gebracht. Tevens kan de school leerlingen actiever betrekken bij de schoolontwikkeling. Op die manier creëert de school een oefenplaats voor het ontwikkelen van maatschappelijke competenties.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat: ondersteunend en warm schoolklimaat

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		●	
VS2 Schoolklimaat			✍

Leraren en schoolleiding zorgen voor een positief en ondersteunend schoolklimaat. Tijdens het onderzoek hebben we gezien dat leerlingen geen drempels ervaren bij het vragen om hulp. Dit doen ze bij hun eigen leraar, maar ook bij de schoolleiding of andere leraren. Leerlingen geven aan dat zij zich prettig voelen op school.

De school vindt het van groot belang dat de leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte echt onderdeel zijn van de school. In de ochtend volgen de leerlingen gezamenlijk onderwijs met intensieve begeleiding. De school kiest er bewust voor dat de leerlingen in de middag meedoen met hun jaargroep en dat zij deelnemen aan de gymlessen met hun leeftijdsgenoten. Een leerteam monitort deze integratie en stuurt bij waar nodig.

3.3. Onderwijsresultaten

Scholen in het primair onderwijs worden in het schooljaar 2021/2022 niet beoordeeld op resultaten (OR1). De inspectie wil zo in haar oordelen rekening houden met de omstandigheden die zijn ontstaan door de maatregelen vanwege het coronavirus.

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties		●	

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie: goede kwaliteitscultuur

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		●	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			<i>h</i>
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

De school kenmerkt zich door een goede kwaliteitscultuur. Werken op de 2e Van der Huchtschool is een bewuste keuze van de leraren en de directie. Dit vertaalt zich in een gedreven en gemotiveerd team dat voor alle leerlingen passend onderwijs wil bieden. Het team geeft aan het niet erg te vinden dat zij daardoor harder moeten werken op deze school. Zij zien het positieve effect van de extra hulp die zij leerlingen geven. Veel teamleden zijn specialist op een bepaald onderwijsgebied, passend bij de missie van de school. Leraren waarderen het dat ze vanuit hun specialisme de koers van de organisatie mede kunnen bepalen. Sturing vindt plaats vanuit een kernteam dat onderwijskundig leiderschap vertoont. De vergaderingen zijn van groot belang voor de school. Daarin borgt men op gestructureerde wijze de afspraken, wordt de richting bepaald en waar nodig bijgestuurd.

Net als in het vorige inspectierapport constateren we verbeterkansen voor de school door meer toetsbare doelen te stellen en te evalueren op schoolniveau. Op die manier kan de school haar eigen kwaliteit beoordelen en in het vervolg een zelfevaluatie waarderend in plaats van beschrijvend opstellen.

4 . Reactie van het bestuur

De rapportage is ‘Van der Huchtwaardig’. Het is voor u merkbaar en meetbaar dat wij “Samen werken aan de toekomst van onze kinderen”.

Zoals wij iedere dag onze kinderen het vertrouwen geven zo ervaren wij ook het vertrouwen wat u heeft in ons onderwijs. Dit zorgt voor een moment van reflectie, even stil te staan bij wat je doet. Onze belofte om passend onderwijs na te streven voor alle leerlingen wordt onderstreept met de volgende woorden uit het verslag.

Ik citeer: “Zij maken deze ambitie zichtbaar en merkbaar waar. Het uitstekende zicht op alle leerlingen, de afgestemde lessen, het ondersteunende en warme schoolklimaat en het stevige onderwijskundig leiderschap bij teamleden en schoolleiding maken dit mogelijk.” En “Het pedagogisch–didactisch handelen waarderen wij als goed. De leraren leggen goed uit, er heerst een veel rust in de school en leerlingen kunnen zelfstandig werken. De ambitie om het onderwijs nauwkeurig af te stemmen maakt het team zichtbaar waar.”

Bij de aanmelding voor dit onderzoek naar goed schreef ik al dat dat ouders van geluk mogen spreken wanneer hun kind mag starten op de 2^e Van der Huchtschool.

En dit onderzoeksverslag onderstreept dit nog maar eens.

Binnen het onderwijs is veel mogelijk en kan je als team het verschil maken. Op onze 2^e Van der Huchtschool wordt dit bewezen met als kers op de taart: “Leerlingen geven aan dat zij zich prettig voelen op school!”

Ook zijn er punten ter verbetering, die wij ter harte nemen. Een aantal zaken stonden al op onze eigen agenda. Bijvoorbeeld het beter toets- en meetbaar stellen van doelen en evalueren op schoolniveau. Maar ook het waarderen opstellen van de zelfevaluatie i.p.v. beschrijvend en de burgerschapsdoelen concreet en meer in samenhang brengen pakken wij op.

Hetgeen wij zelf nog niet hadden bedacht, maar wat zeker ook gaan onderzoeken of dit bij ons past, is het actiever betrekken van de leerlingen bij de schoolontwikkeling en ambities en toetsbare doelen te verbinden aan deze ambities.

Wij hebben het inspectie onderzoek als toegankelijk en constructief ervaren en danken de inspecteur en het onderzoeksteam hartelijk voor de inzet en feedback.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

